
Socialpedagog

Inriktning Neuropsykologiska funktionsnedsättningar (NPF) och Samsjuklighet



Innehåll

Om vår socialpedagogiska utbildning.....	3
Neuropsykologiska funktionsnedsättningar (NPF) och Samsjuklighet.....	3
Socialpedagogiskt arbete.....	3
Antagningskrav	4
Antagningsprocess	4
Antagningsdag	4
Urval.....	5
Ansökan.....	5
Mål med utbildningen.....	5
Studiekostnader	5
Studiemedel.....	6
Utbildningsbevis	6
Studieomfattning	6
Kursinnehåll	7
Kursplan	8
Etik och värdegrund inom socialt välfärdsarbete.....	8
Det sociala arbetets organisation, lagstiftning och dokumentation	8
Samhällsvetenskap för socialpedagoger.....	8
Psykologi & psykiatri för socialpedagoger.....	9
Socialpedagogik	9
Vetenskapsteori, metod och fördjupningsarbete.....	9
Lära i arbete (LIA).....	10
Kommunikation	10
Behandlingsmetoder	10
Beroendekunskap.....	11
Yrkesroll	11
Våld och Kris.....	11
Grupprocesser & Ledarskap.....	12
Studiebesök	12

Om vår socialpedagogiska utbildning

Vår tvååriga utbildning till socialpedagog ger dig en stabil grund inom socialpedagogik, psykologi och samtalsmetodik, med särskilt fokus på neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och samsjuklighet. Du får också kunskap i motiverande samtal (MI), lågaffektivt bemötande, tydliggörande pedagogik och anknytningsteori – verktyg som hjälper dig att möta människor med respekt, förståelse och trygghet.

Utbildningen bedrivs på plats i Mullsjö (ej distans) med nära kontakt med arbetslivet i Jönköping, Skaraborg och kringliggande områden, vilket ger dig goda möjligheter att omsätta dina kunskaper i praktiken och bygga viktiga yrkesnätverk. Genom LIA (Lärande i arbete) får du dessutom praktisk erfarenhet direkt ute i verksamheter.

På Mullsjö folkhögskola studerar du i en naturskön miljö med sjöar och skogar, något vi också tar tillvara i undervisningen – till exempel genom moment i grön återhämtning. Här finns även internatboende, vilket skapar gemenskap och gör det enkelt att bo på plats under studietiden.

Neuropsykologiska funktionsnedsättningar (NPF) och Samsjuklighet

Som socialpedagog kommer du att möta personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, exempelvis ADHD, autism (AST) eller Tourettes syndrom.

Under utbildningen lär du dig hur dessa diagnoser påverkar vardagen och hur du kan bidra med stöd, struktur och anpassningar.

Vi arbetar också med samsjuklighet – när en person har flera samtidiga diagnoser, till exempel psykisk ohälsa i kombination med beroendeproblematik.

Du får förståelse för samsjuklighetens komplexitet och hur du som socialpedagog kan bidra till att individen får rätt hjälp och stöd.

Socialpedagogiskt arbete

Utbildningen ger dig en bred kompetens inom socialt vård- och behandlingsarbete. Efter examen kan du arbeta inom flera olika lagrum – LSS, SoL, LVU och LVM – och i många typer av verksamheter, till exempel:

- Skola och fritidsgård
- HVB-hem och SiS-institutioner
- Öppenvård och stödboenden
- Socialt arbete med missbruk och beroende
- Omsorg, kriminalvård och kyrkans sociala verksamhet

Vanliga yrkesroller efter examen är behandlingspedagog, boendestödjare, fältarbetare, familjehemskonsulent eller socialpedagog i skolan.

Antagningskrav

För att ansöka behöver du:

- Grundläggande behörighet för yrkeshögskola (inkl. Svenska 2 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2). Vara minst 21 år
- Minst ett års arbetslivserfarenhet.
- Om du har haft drogproblematik: varit drogfri i minst tre år.
- Om du har psykisk ohälsa i bagaget: behöver du ha en god insikt i din egen livsresa.

reell kompetens

Saknar du formella behörigheter? Har du fått relevanta kunskaper genom arbete, tidigare studier eller andra erfarenheter kan du bli bedömd utifrån din reella kompetens.

Bifoga ett brev i din ansökan där du beskriver dina tidigare erfarenheter och hur du tror att de kan vara till nytta för dina framtida studier och ditt kommande yrke.

Antagningsprocess

- När skolan har tagit emot din ansökan skickas en bekräftelse.
- Har du grundläggande behörighet för yrkeshögskola blir du kallad till antagningsdag.
- Söker du via reell kompetens gör vi en bedömning av om du blir kallad till antagningsdagen.
- Blir du inte kallad skickar vi ett meddelande om att du tyvärr inte blivit antagen.
- Efter antagningsdagen skickar vi ut besked om du är antagen, inte antagen eller har fått en reservplats.
- De som blir antagna får tacka ja eller nej till platsen.
- För att säkerställa sin plats betalas en summa på 400 kr i samband med att personen tackar ja.

Antagningsdag

Under dagen kommer det att ske intervjuer, gruppövningar, skriftliga och muntliga fallbeskrivningar samt allmän information. Våra nuvarande deltagare kommer att vara med och hålla i aktiviteter under dagen.

- Alla ska ta med ett utdrag ur belastningsregistret för HVB – barn och unga.
- Datum för antagningsdagen presenteras på vår hemsida i samband med att ansökan öppnar.
- Medverkan på denna dag är en förutsättning för att gå vidare i antagningsprocessen. Bor du långt ifrån har du möjlighet att bo på skolans vandrarhem till en kostnad av 200 kr/natt.

Urval

- Uppfyller personen våra antagningskrav?
- Reell kompetens – har personen motsvarande erfarenheter som kan likställas med det som saknas i den formella behörigheten?
- Personlig lämplighet, mognad och förmåga att samarbeta i grupp.
- Engagemang och intresse för utbildningen och yrket.
- Tidigare erfarenheter och bakgrund som kan bidra till en varierad och dynamisk grupp.

Ansökan

- Sista ansökningsdag: 15 oktober
- Ansökan: Skickas in via SchoolSoft.
- Detta ska finnas med i din ansökan:
 - Personligt brev: Skicka in ett personligt brev där du berättar om dig själv och vad som driver dig till att börja studera.
 - Betyg: Skicka med dina gymnasiebetyg eller motsvarande.
 - Arbetslivserfarenhet: Berätta om dina tidigare arbetslivserfarenheter i ditt personliga brev.
 - Personbevis för studier: Du beställer detta via Skatteverket – personbevis för studier.
- Reell kompetens: Kryssa i detta i din ansökan och bifoga ett brev där du beskriver dina tidigare erfarenheter och hur du tror att de kan vara till nytta för dina framtida studier och ditt kommande yrke.

Mål med utbildningen

Efter avslutad utbildning ska du:

- Kunna bemöta, stötta och vägleda människor i utsatta livssituationer.
- Ha en djupare förståelse för NPF och samsjuklighet och hur det påverkar individen.
- Vara trygg i att använda samtalsmetoder och socialpedagogiska insatser.
- Ha praktisk erfarenhet från arbetslivet genom LIA.
- Ha kompetens att arbeta utifrån samhällets lagar, riktlinjer och etiska principer.

Studiekostnader

All undervisning är kostnadsfri men det till kommer en serviceavgift för alla som går på skolan. Bor du på skolans internat tillkommer även en internatavgift.

Serviceavgift: Alla deltagare betalar en serviceavgift som ligger på 125kr/ veckan. Bor du på vårt internat är denna avgift inräknad i internatavgiften

Material: Du kommer att få en kurslitteraturlista, men står själv för att införskaffa den litteratur som behövs.

Resor: Du står själv för resor till våra studiebesök, oftast samåker man så vi håller nere kostnaderna. Vi kommer även att göra en längre resa med en - två övernattningar, även här står du för alla kostnader.

Hajk/Läger: Klassen kommer att planera en egen hajk/läger, där ni tillsammans kommer att lägga en budget.

Studiemedel

Utbildningen är CSN berättigad och på eftergymnasial nivå.

Läs mer om bidrag samt eventuella studielån på deras hemsida: www.csn.se

Utbildningsbevis

Efter avslutade studier på socialpedagogiska utbildningen får deltagaren ett utbildningsbevis, som styrker att personen har klarat sina 2-åriga studier hos oss.

För att få utbildningsbevis krävs: att deltagaren har uppnått godkända resultat i alla ämnen, haft godkänd närvaro, lämnat in samtliga uppgifter och deltagit aktivt under lektionstid. Dessutom ska alla LIA-perioder (Lärande i Arbete) vara godkända.

Studieomfattning

Utbildningen är på heltid och omfattar sammanlagt 74 veckor under en tvåårsperiod. All undervisning är platsförlagd och motsvarar minst 20 lärarledda timmar per vecka. Utöver den lärarledda undervisningen ingår självstudier och eget arbete kopplat till utbildningens olika moment.

Under utbildningen ingår tre LIA-perioder som sammanlagt omfattar 23 veckor. LIA-perioderna är förlagda till utbildningens andra, tredje och fjärde termin.

Utbildningen har en tydlig folkbildningspedagogisk grund, där lärandet sker både tillsammans med lärare och genom deltagarnas egna erfarenheter, kunskaper och perspektiv. Vi lägger stor vikt vid att lära av varandra, utbyta tankar och erfarenheter och att du som deltagare är delaktig i ditt eget lärande.

Undervisningen varierar mellan teori, praktiskt lärande, samtal, grupp- och enskilt arbete, studiebesök, hemuppgifter, fördjupningsarbeten, rapportskrivning, fallbeskrivningar och gruppdiskussioner. På så sätt får du möjlighet att både fördjupa dina kunskaper och utvecklas tillsammans med andra.

Kursinnehåll

Med reservation för eventuella förändringar

År 1 – Grundläggande kunskaper och bemötande

- Termin 1: Introduktion till socialpedagogik
 - Beroendekunskap & NPF
 - Psykologi & socialpedagogik
 - Kommunikation, grupp- & ledarskap
 - Etik & moral
 - Gruppaktiviteter, gruppsamtal & självinsikt ("Vem är jag?")
 - Studiebesök
- Termin 2: Metoder & professionellt bemötande
 - Behandlingsmetoder & anhörigperspektiv
 - Konfliktantering & professionellt bemötande
 - Mentaliseringsteori & sociologi
 - Socialtjänstlagen
 - Tydliggörande pedagogik
 - Grön återhämtning
 - Hjälp/läger
 - LIA (Lärande i arbete)

År 2 – Fördjupning och specialisering

- Termin 3: Psykiatri, kriminalitet & krisarbete
 - Psykiatri & samsjuklighet
 - KBT & ACT (Introduktion)
 - Kriminologi, genus & kris & krisantering
 - Våld i nära relation & socialpsykologi
 - LIA (Lärande i arbete)
- Termin 4: Fördjupning & professionellt arbete
 - MET, MI & TMO
 - Fördjupningsarbete
 - LIA (Lärande i arbete)

Kursplan

Etik och värdegrund inom socialt välfärdsarbete

Här arbetar vi med olika etiska dilemman som kan uppstå i det socialpedagogiska arbetet. Genom samtal och gemensam reflektion utforskar vi situationer där det inte alltid finns ett självklart svar. Vad tänker vi är rätt och fel? Vad händer när olika värderingar, behov eller rättigheter krockar? Vem har rätt att bestämma, och vad påverkar våra ställningstaganden? Tillsammans lyssnar vi till olika perspektiv och reflekterar över hur våra egna värderingar kan påverka hur vi ser på och agerar i olika situationer.

Ämnen inom området

- Etik och Moral

Det sociala arbetets organisation, lagstiftning och dokumentation

Som socialpedagog behöver du förhålla dig till olika lagar och regler beroende på var du arbetar. Vi tittar närmare på några av de lagar och bestämmelser som kan bli aktuella inom olika verksamheter och vad de innebär i praktiken.

Vad innebär tystnadsplikten och när får eller måste den brytas? Vem får ta del av vilken information? Vi arbetar också med dokumentation och vad som är viktigt att tänka på när du dokumenterar i ditt framtida yrke.

Ämnen inom området

- Socialtjänstlagarna
- Dokumentation

Samhällsvetenskap för socialpedagoger

Här utforskar vi hur samhället påverkar människors liv, möjligheter och val. Genom sociologi, kriminologi och genusperspektiv undersöker vi sociala strukturer, normer, makt och utanförskap.

Vi tittar bland annat på varför vissa grupper har större möjligheter än andra, hur kriminalitet och kriminella strukturer kan växa fram och hur exempelvis kön, klass och bostadsområde kan påverka människors förutsättningar och plats i samhället.

Ämnen inom området

- Sociologi
- Kriminologi
- Genus

Psykologi & psykiatri för socialpedagoger

Här utforskar vi människans utveckling och hur olika erfarenheter och förutsättningar kan påverka hur vi fungerar genom livet. Vi tittar på utvecklingspsykologi, anknytning och socialpsykologi.

Vi arbetar med NPF och vad olika neuropsykiatriska funktionsnedsättningar kan innebära i vardagen och i mötet med andra. Vi fördjupar oss i mentalisering – vår förmåga att förstå våra egna och andras tankar, känslor och handlingar – och hur den kan påverkas i olika situationer.

Vi arbetar även med psykiatri och samsjuklighet och undersöker hur olika svårigheter kan hänga samman och påverka varandra. Hur kan vi förstå hela människan och se vad som finns bakom ett beteende?

Ämnen inom området

- Psykologi - Anknytningsteorin
- Socialpsykologi
- Psykiatri
- Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF)
- Samsjuklighet
- Mentaliseringsteorin

Socialpedagogik

Att människor kan hamna i utanförskap vet nog de flesta. Men varför hamnar vissa där? Vem riskerar att hamna i utanförskap och vad kan vi göra för att förebygga det? Inom socialpedagogiken lär du dig att förstå människors livssituationer och hur olika faktorer kan påverka deras möjligheter till delaktighet och gemenskap. Du får också kunskap om metoder och arbetssätt som kan stärka människors möjligheter att hitta sin egen väg framåt.

Ämnen inom området

- Socialpedagogik

Vetenskapsteori, metod och fördjupningsarbete

Under den sista terminen får du möjlighet att fördjupa dig i ett ämne som du själv väljer, antingen på egen hand eller tillsammans med en klasskamrat. Ämnet ska ha koppling till utbildningen och ge dig möjlighet att undersöka något som du vill veta mer om.

Du får lära dig hur man bygger upp och genomför ett fördjupningsarbete, från att formulera en frågeställning och söka relevant kunskap till att använda vetenskapliga teorier och metoder.

När arbetet är klart presenterar du det för båda våra klasser i form av en egen föreläsning.

Ämnen inom området

- Fördjupningsarbete
- Vetenskapsteorier och metoder

Lära i arbete (LIA)

Under den andra, tredje och sista terminen får du möjlighet att göra LIA – lärande i arbete. Totalt omfattar LIA 23 veckor, där du får använda dina kunskaper i praktiken och samtidigt få nya erfarenheter från arbetslivet. Under LIA-perioderna varvas praktik och teori med olika uppgifter och reflektioner.

Efter avslutad LIA skriver du en rapport där du reflekterar över dina erfarenheter och det du har lärt dig. Du får även ett handledarutlåtande som beskriver vad du har fått göra under din LIA och hur det har fungerat, vilket du kan använda som en merit när du söker arbete.

Ämnen inom området

- Dokumentation
- Fackliga frågor
- Lagar
- Säkerhet och arbetsmiljöfrågor

Kommunikation

Att kunna kommunicera och anpassa sitt bemötande efter olika situationer och känslotillstånd är en viktig del av det socialpedagogiska arbetet. Hur bemöter vi en person som är arg, orolig eller ledsen? Hur kan vi förebygga och hantera konflikter och vad behöver vi tänka på när kommunikationen inte fungerar som vanligt?

Vi arbetar med olika sätt att kommunicera och anpassa kommunikationen efter individens behov. Du får bland annat arbeta med tydliggörande pedagogik, bildstöd och tecken som stöd. Vi går även igenom MI och MET och hur dessa samtalsmetoder kan användas för att skapa motivation, delaktighet och förändring. Efter godkänd genomförd MI & MET utbildning får du diplom.

Ämnen inom området

- Kommunikation
- Tydliggörande pedagogik & AKK
- Konflikthantering
- Non violent communication (NVC) ??
- Motiverande samtal (MI) & Motivational Enhancement Therapy (MET)

Behandlingsmetoder

Det finns många olika och intressanta behandlingsmetoder. Vissa kan användas spontant i vardagen, medan andra är mer strukturerade och följer en tydlig metod. KBT och ACT är exempel på behandlingsformer som ger olika verktyg för att arbeta med tankar, känslor och beteenden. Mindfulness kan vara en del av arbetet, till exempel genom en promenad i skogen, medan 12-stegsarbete är mer manualstyrt. Tillsammans ger olika metoder en bred kompetens för att möta olika behov.

Ämnen inom området

- Behandlingsmetoder
- Kognitiv beteendeterapi (KBT) – introduktion
- Acceptans and commitment therapy (ACT) - introduktion

Beroendekunskap

Beroendekunskap handlar om att förstå hur alkohol, droger och läkemedel kan påverka människan, både fysiskt, psykiskt och socialt. Vi tittar också på hur ett beroende kan påverka relationer och vardag.

Ur ett anhörigperspektiv får vi syn på hur det kan vara att leva nära en person som har psykisk ohälsa, NPF, ett beroende eller andra komplexa situationer. Vi tittar på hur situationen kan påverka anhöriga, deras behov och utmaningar, samt hur vi som professionella kan bemöta, hjälpa och stötta dem.

Ämnen inom området

- Beroende- & Drogkunskap
- Anhörigperspektiv

Yrkesroll

Yrkesrollen handlar om vad som händer med oss när vi arbetar med att hjälpa och stötta människor i vardagen. Vi undersöker hur hjälp kan bli till stjälp, var gränsen går mellan makt och hjälp och hur vi kan förhålla oss till våra egna gränser mellan personligt och privat. Vi tittar också på vilken roll vi tar i en grupp och vilken roll vi vill ha, samt vilka riktlinjer och ramar som finns på arbetsplatsen.

En viktig del är också att lära känna sina egna behov och hitta sätt att återhämta sig. Genom att prova och träna på olika strategier för återhämtning får vi både erfarenhet av vad som fungerar för oss själva och verktyg som vi kan använda när vi stöttar andra.

Ämnen inom området

- Professionellt bemötande
- Vem är jag - jag som ett arbetsverktyg
- Grön återhämtning

Våld och Kris

Här arbetar vi med våld i nära relationer och olika former av våld, exempelvis fysiskt, psykiskt och ekonomiskt våld. Hur påverkas en person av att leva med våld, och hur kan vi som socialpedagoger upptäcka, bemöta och stötta personer som är utsatta?

Vi arbetar även med kris och krishantering. Vad händer med en människa när en kris uppstår och vilka olika reaktioner kan komma? Hur kan vi möta och stötta en person i kris, och vad behöver vi tänka på i vårt eget bemötande? Vi tittar också på hur vi kan agera när svåra eller oväntade händelser uppstår på en arbetsplats och hur man kan arbeta vidare efter en krissituation.

Ämnen inom området

- Våld i nära relationer & Hedersrelaterat våld
- Kris och Krishantering
- Trauma medveten omsorg (TMO) - introduktion

Grupprocesser & Ledarskap

Vad kännetecknar ett bra ledarskap och hur kan man skapa en grupp där alla får möjlighet att delta? Vi arbetar med grupprocesser, ledarskap och motivation och utforskar varför människor kan uppleva samma situation, uppgift eller samtal på olika sätt.

Genom gruppsamtal och praktiska övningar får du både prova att leda en grupp och uppleva hur det är att själv vara deltagare. Vi arbetar även med hur man kan planera och genomföra aktiviteter för olika målgrupper och vad som är viktigt att tänka på när man leder barn och ungdomar.

Som en del av området planerar och genomför vi en friluftsdag för en årskurs i mellanstadiet. Här får du möjlighet att omsätta dina kunskaper om grupp och ledarskap i praktiken.

Ämnen inom området

- Grupp- och ledarkunskap
- Hajk/ läger - övernattning
- Gruppaktiviteter (Hålla, delta i grupp)
- Anordna en friluftsdag åk 4 (skolan i Mullsjö)
- Gruppsamtal

Studiebesök

Under den första terminen får du möta olika verksamheter där socialpedagoger arbetar. Vi gör studiebesök och får även besök av yrkesverksamma som berättar om sitt arbete, sin verksamhet och vilka arbetsuppgifter som kan ingå.

Några exempel på verksamheter vi besöker eller får besök från:

- Skola
- HVB – vuxna
- HVB – barn och unga
- Statens institutionsstyrelse (SiS)
- Utredningshem
- Daglig verksamhet
- Gruppboende
- Socialtjänsten

Studiebesöken ger dig möjlighet att få en inblick i olika arbetsområden och en bredare bild av var socialpedagoger kan arbeta.