

Mål för allmän kurs

Målet med undervisningen på Mullsjö folkhögskolas **Allmänna kurs** är att studierna ska genomsyras av mångfald som medföra att du får vidgade perspektiv och ökad förståelse för andra. Du ska få en grund till att bli en ansvarstagande och kritiskt tänkande samhällsmedborgare som visar på god omvärldsförståelse.

Att ge förutsättningar för fortsatta studier. Du ska få verktyg för att kunna ta ansvar för dina egna studier och använda flera olika sätt att uttrycka dig på.

Målet är också att väcka nyfikenhet och intresse för att fortsätta en livslång bildningsresa.

Du ska också få erfarenhet av att lärande sker i samarbete med andra.

Målet är att du ska, genom att bli sedd och i möten med andra, ges möjlighet till en personlig utveckling som resulterar i en bättre självkänsla.

Den personliga utvecklingen prioriteras på Mullsjö folkhögskola.

Läranderesultat på SeQF-nivå 2: Allmän kurs grundskolenivå

Kunskap

deltagaren kan

- visa breddade kunskaper inom olika arbets- eller studieområden
- visa vidgad syn på kultur och eget skapande
- visa förståelse för sin egen roll som god samhällsmedborgare

Färdigheter

deltagaren kan

- välja och använda relevanta begrepp, teorier, modeller, material, verktyg och metoder för att utföra tilldelade uppgifter
- kommunicera på minst ett främmande språk
- visa ett källkritiskt förhållningssätt med förmåga till reflektion
- använda och relatera sina kunskaper till egna erfarenheter
- genom internationellt utbyte öka din förståelse för livsbetingelserna i andra delar av världen

- verka för ett jämställt och inkluderande samhälle

Kompetens

deltagaren kan

- belysa frågor ur flera olika perspektiv med viss självständighet
- reflektera, organisera och genomföra arbete och studier
- med viss självständighet och tillsammans med andra
- visa ökad kommunikativ förmåga
- visa en ambition att utöka sina kunskaper och färdigheter
- visa på ett respektfullt bemötande av andra människor baserat på människors lika värde och den enskildes rätt till personlig integritet
- se och känna igen samband och helheter i olika sammanhang

När du avslutat Allmän kurs på Mullsjö Folkhögskola är vårt mål att deltagaren:

- deltagit i olika grupper och i gemensamma aktiviteter

Läranderesultat på SeQF-nivå 4: Allmän kurs gymnasienivå

Kunskap

deltagaren kan

- visa fördjupade kunskaper inom olika arbets- eller studieområden
- visa vidgad syn på kultur och eget skapande
- diskutera och arbeta med freds-, miljö-, och rättvisefrågor

Färdigheter

deltagaren kan

- välja och använda relevanta begrepp, teorier, modeller, material, verktyg och metoder

- kommunicera på minst ett främmande språk
- visa ett vetenskapligt förhållningssätt med förmåga till reflektion och analys
- använda och relatera sina kunskaper till egna erfarenheter
- genom internationellt utbyte ökat din förståelse för livsbetingelserna i andra delar av världen
- även förmågan att se samband och sammanhang är en färdighet som står i fokus.
- identifiera diskriminering och bristande jämställdhet och ha vilja och verktyg för att motverka detta

Kompetens

deltagaren kan

- på det sättet berikat ditt eget liv och känner solidaritet med andra länder
- belysa frågor ur flera olika perspektiv, dra slutsatser och argumentera för dessa
- kritiskt värdera och förhålla sig i valet av källor och värdera dem
- ta initiativ, reflektera, organisera, analysera och genomföra arbete och studier
- självständigt och tillsammans med andra
- visa ökad kommunikativa förmågor
- visa en ambition att utöka dina kunskaper och färdigheter
- visa på ett respektfullt bemötande av andra människor baserat på människors lika värde och den enskildes rätt till personlig integritet
- se och förstå samband och helheter i olika sammanhang

När du avslutat Allmän kurs på Mullsjö Folkhögskola är vårt mål att deltagaren:

- deltagit i olika grupper och i gemensamma aktiviteter

Ovanstående mål följs upp i klassföreståndares samtal med deltagaren fyra gånger per år, samt av ämneslärare kontinuerligt och i A-lärarråd som hålls varannan vecka.

Varje kurs/ämne planeras i tillsammans med deltagarna och utgår från deras behov, erfarenheter, intresse och mål med utbildningen. Ämnena studeras till största delen

tematiskt, men också enskilt. Under ett läsår ingår moment för att öka gemenskapen och öka intresset för olika kulturformer.

Läranderesultaten inom SeQF är i paritet med behörigheten i respektive ämne samt folkhögskoleomdömetts kriterier och värderas i förhållande till detta.

Varje läsår utvärderas under läsårets sista månad, i utvärderingsseminarier då deltagare och lärare tillsammans diskuterar målen med utbildningen och i vilken mån dessa uppnåtts.